

 [Sahifani PDF tarzda yuklab olish \(64 Kb\)](#)  [Versiyasi](#)  [Sahifani doc tarzda yuklab olish \(64 KB\)](#)

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 25 yanvardagi "Umumiy o'rta, o'rta maxsus va kasb-hunar ta'limi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5313 farmoni haqida

Mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga muvofiq uzluksiz ta'lim tizimini takomillashtirish va yuqori malakali kadrlar tayyorlash, ta'lim xizmatlarining ochiqligi va sifati masalalariga davlat tomonidan alohida e'tibor qaratilmoqda.

O'tgan yillarda kasb-hunar ta'limini rivojlantirish, ta'lim jarayonini modernizatsiyalash va mazmunini yangilashni ta'minlash maqsadida uning huquqiy bazasini mustahkamlash bo'yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirildi, iqtidorli yoshlarning xalqaro va respublika olimpiadalari hamda tanlovlarda salmoqli natijalarga erishishlarida ularni manzilli qo'llab-quvvatlash bo'yicha qator tizimli chora-tadbirlar ko'rildi.

Shu bilan birga, umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi rivojlanishini tahlil qilish natijalari tizimning bugungi kun talablariga javob bermasligini va tub islohotlarga muhtojligini ko'rsatdi:

birinchidan, kasb-hunar kollejlari aholi yashash joylariga yaqin bo'lmagan masofada joylashtirilganligi, ayniqsa, hududlarda transport infratuzilmasi etarli darajada rivojlanmaganligi hamda ob-havo sharoitlari tufayli o'quvchilarning vaqti-vaqti bilan ommaviy ravishda dars mashg'ulotlarini qoldirishlariga sabab bo'lmoqda;

ikkinchidan, kasb-hunar kollejlarning moddiy-texnika bazasini shakllantirishning mavjud amaliyoti kasb-hunar kollejlari ta'lim yo'nalishlariga javob bermaydigan o'quv ustaxonalari tashkil etilishiga, butlovchi va ehtiyot qismlar bilan etarli darajada ta'minlanmasligiga olib keldi. Kasb-hunar kollejlari moddiy-texnik jihozlanishining o'rtacha darajasi bugungi kunda atigi 56 foizni tashkil etadi, 31 ta kasb-hunar kollejida o'quv ustaxonalari umuman mavjud emas;

uchinchidan, etarli darajada moliyalashtirilmaganligi natijasida kasb-hunar ta'limi tizimi uchun zarur bo'lgan ko'plab darsliklar va o'quv qo'llanmalari nashr etilmadi, darsliklarning 50 foizi rus va qoraqalpoq tillariga tarjima qilinmagan, amaldagi darsliklar biror marta yangilanmagan;

to'rtinchidan, kasb-hunar kollejlarda kadrlar tayyorlash tizimi hududlardagi iqtisodiy tarmoqlarning real ehtiyojlaridan ortda qolganligi, shuningdek, kasb-hunar kollejlari uchun belgilangan qabul kvotalarida mehnat bozori kon'yunkturasi va ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etish imkoniyatlari hisobga olinmasligi bitiruvchilarni ishga joylashtirishda qiyinchilik tug'dirmoqda;

beshinchidan, kasb-hunar kollejlardagi mavjud o'quv jarayonini tashkil etishning hozirgi holati, qo'llanilayotgan o'quv-normativ hujjatlar hamda o'qitish muddatlari kasblarning murakkablik darajasiga javob bermaydi, ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etishdagi kamchiliklar olinayotgan bilim darajasi tushib ketishiga va tegishli ravishda qator ta'lim yo'nalishlari bo'yicha bitiruvchilarga bo'lgan ehtiyojning pasayishiga olib keladi va natijada o'qishni tamomlagandan keyin ish joylarida ularni qo'shimcha o'qitish zaruratini keltirib chiqarmoqda;

oltinchidan, aholi turli toifalarini "Hayot davomida ta'lim olish" printsipi bo'yicha kasbga tayyorlash tizimining etarli rivojlanmaganligi aksariyat katta yoshli aholi, shuningdek, ishsiz yoshlar va nogiron shaxslarning mehnat bozorida keraksiz bo'lib qolishiga olib kelmoqda;

ettinchidan, kasb-hunar kollejlarda o'quv jarayonini tashkil etishga va o'quvchilarni intellektual, ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashga yuzaki yondashish, ularning bo'sh vaqtlarini band etishning samarasiz mexanizmi o'quvchilar tomonidan sodir etilgan huquqbuzarlik va jinoyi qilmishlar soni ortishiga, ularning o'qishga qiziqishi hamda davomatning tushib ketishiga sabab bo'lmoqda.

2017/2018 o'quv yilidan boshlab 11 yillik majburiy umumiy o'rta ta'lim tizimiga o'tilishi jamoatchilik, ota-onalar va 9-sinflar bitiruvchilari tomonidan keng qo'llab-quvvatlandi.

Ilg'or xorijiy mamlakatlar tajribasi asosida umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimini tubdan takomillashtirish, malakali kadrlar tayyorlash uchun shart-sharoitlar yaratish, kasb-hunar kollejlari bitiruvchilari bandligini ta'minlash, shuningdek, 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini amalga oshirish maqsadida **Qoraqalpog'iston Respublikasi Vazirlar Kengashi qaror qiladi:**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 25 yanvardagi "Umumiy o'rta, o'rta maxsus va kasb-hunar ta'limi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5313 farmonini ijro uchun rahbarlikka olinsin.

2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining mazkur qarori bilan:

a) 2018/2019 o'quv yilidan boshlab majburiy umumiy o'rta va o'rta maxsus ta'lim umumta'lim maktablarida, shu jumladan, ixtisoslashtirilgan maktablarda, ixtisoslashtirilgan san'at va madaniyat maktab-internatlarida, ixtisoslashtirilgan olimpiya zaxiralari maktab-internatlarida hamda akademik litseylarda uzluksiz va 11 yillik muddatda amalga oshirilishi;

2019/2020 o'quv yilidan boshlab kasb-hunar kollejlarga o'qishga qabul qilish umumta'lim maktablarining 11-sinflari bitiruvchilari hisobidan, ixtiyoriylik asosida, tegishli mutaxassislikka (kasbga) ega bo'lish uchun 6 oydan 2 yilgacha bo'lgan o'qitish muddatlarida amalga oshirilishi;

kasb-hunar kollejlarga 2017/2018 o'quv yiliga qadar (ushbu o'quv yili qo'shilgan holda) o'qishga qabul qilingan o'quvchilar o'qishni o'zlari ta'lim olayotgan kasb-hunar kollejlarda amaldagi o'quv dasturlari asosida belgilangan tartibda tugatishi belgilab quyilganligi;

v) Quyidagilar kasb-hunar ta'limi sohasida kadrlar tayyorlash tizimining muhim vazifalari deb hisoblanishi:

iqtisodiyotning rivojlanish istiqbollari va ustuvor vazifalarini, zamonaviy texnika va texnologik tendentsiyalarni hisobga olib ehtiyoj yuqori bo'lgan va turdosh mutaxassisliklar bo'yicha zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini tatbiq qilgan holda ishlash bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan va kamida ikkita xorijiy tilni biladigan malakali kadrlarni tayyorlash;

kadrlarga bo'lgan real ehtiyojni, ish beruvchi korxonalarining takliflarini hisobga olgan holda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlari uchun zarur mutaxassislar tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash bo'yicha kasb-hunar kollejlari faoliyatini muvofiqlashtirish;

yoshlarni har tomonlama barkamol qilib, vatanparvarlik va milliy mustaqillik g'oyalariга sodiqlik ruhida tarbiyalashga, shuningdek, o'quvchilarda boy ilmiy, madaniy va ma'naviy merosimizga, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan ma'naviy va axloqiy sifatlarni rivojlantirishga yo'naltirilgan pedagogik jarayonni yangi pedagogik shakllar va usullar asosida tashkil etish;

etakchi mahalliy va xorijiy ta'lim muassasalari bilan har tomonlama hamkorlikni rivojlantirish, zamonaviy innovatsion o'quv loyihalarini birgalikda amalga oshirish uchun kasb-hunar ta'limi sohasiga yuqori malakali xorijiy mutaxassislarni jalb etish;

kasb-hunar ta'limi milliy standartlari talablarini xalqaro ta'lim standartlari tasniflagichiga, xalqaro malaka talablariga muvofiqlashtirish, milliy malaka talablarini bosqichma-bosqich xalqaro analoglarga moslashtirish va e'tirof etilishiga qaratilgan ishlarni tashkil etish;

kasbga o'rgatish bilan bir qatorda tarkibiy jihatdan umumiy ta'lim olishni birgalikda olib boradigan, shuningdek, nodavlat ta'lim sektorini uzluksiz davlat ta'lim tizimi bilan samarali integratsiyalash, tabaqalashtirilgan ta'lim jarayonini tashkil etish bo'yicha orttirilgan amaliy tajribani tizimlashtirish va kelgusida amaliyotga joriy etish;

mamlakat iqtisodiyotini yanada isloh qilish, uni barqaror o'stirish hamda modernizatsiyalash jarayonlarida samarali ishtirok etishga qodir bo'lgan kadrlarni tayyorlash maqsadida o'quv jarayoniga innovatsion g'oyalar, texnologiyalar va ishlanmalarni faol qo'llab kasb-hunar ta'limi va ishlab chiqarishning o'zaro yaqin hamkorligini ta'minlash;

yuqori samarali o'quv-laboratoriya uskunalarini, komp'yuter texnikasi va innovatsion texnologiyalarga asoslangan parklar bilan jihozlangan kasb-hunar kollejlarning zamonaviy moddiy-texnika bazasini shakllantirish va yanada mustahkamlash, undan samarali foydalanish chora-tadbirlarini amalga oshirish.

g) Quyidagilar:

kasb-hunar ta'limi tizimini yanada takomillashtirishni muvofiqlashtirish Respublika komissiyasi (keyingi o'rinlarda-Respublika komissiyasi) 1-ilovaga muvofiq;

kasb-hunar kollejlari faoliyatining tizimli monitoringini olib borish bo'yicha hududiy ishchi guruhlarining namunaviy tarkibi (keyingi o'rinlarda-hududiy ishchi guruh) 2-ilovaga muvofiq tashkil etilishi;

d) Respublika komissiyasi (K.Akmalov), hududiy ishchi guruhlar quyidagilarni ta'minlashi:

- uch oy muddatda mavjud ta'lim dasturlariga kiradigan mutaxassisliklar bo'yicha mehnat bozoridagi real ehtiyojni aniqlash, ularning hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlarining maqsadli ko'rsatkichlariga muvofiqligi, keyinchalik bitiruvchilarni biriktirish maqsadida tarmoqlarda potentsial ish beruvchilarni aniqlash yuzasidan kasb-hunar kollejlari faoliyatini har tomonlama tanqidiy o'rganib chiqish;

- 2018 yil 1 iyulgacha tegishli Hukumat qarori loyahasini ishlab chiqish va uni O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasiga kiritish, unda quyidagilarni nazarda tutish:

hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlarining maqsadli parametrlariga va mehnat bozori prognoziga muvofiq, kadrlarga bo'lgan mavjud real ehtiyojni inobatga olib kasb-hunar kollejlari tarmoq bo'ysunuvi asosida tegishli vazirliklar, idoralar, xo'jalik birlashmalari, tijorat banklari va yirik korxonalar tasarrufiga o'tkazish;

tadbirkorlik sohasi, shu jumladan, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sub'ektlari uchun mehnat bozorida talab qilinayotgan kasblar bo'yicha kadrlarni maqsadli tayyorlaydigan ko'p tarmoqli kasb-hunar kollejlari tashkil etish;

tarmoq vazirliklari, idoralari, xo'jalik birlashmalari, tijorat banklari va yirik korxonalar - kadrlar buyurtmachilari tomonidan alohida mutaxassisliklar (kasblar)ga ehtiyoj va talab past bo'lgan kasb-hunar kollejlari umumiy sonini optimallashtirgan holda ularni qisman qayta tashkil etish;

optimallashtirilishi kerak bo'lgan kasb-hunar kollejlarning moddiy-texnika bazasidan, ularda umumta'lim maktablari, o'quv-ishlab chiqarish majmualari va maktabgacha ta'lim muassasalari joylashtirilishini nazarda tutib, bino va inshootlaridan maqsadli va samarali foydalanish.

Ushbu bandeda nazarda tutilgan tadbirlar bajarilgandan so'ng Respublika va hududiy ishchi guruhlar o'z faoliyatini tugatishlari belgilanganligi;

e) Iqtisodiyot vazirligi manfaatdor vazirliklar va idoralar bilan birgalikda har yil yakunlari bo'yicha Vazirlar Mahkamasiga hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlariga kiritiladigan o'zgarishlarni inobatga olgan holda kasb-hunar kollejlari yangi yo'nalishlar va mutaxassisliklar ochilishi bo'yicha takliflar kiritishi;

yo) Quyidagilar:

kasb-hunar kollejlari aksariyat hollarda vazirliklar, idoralar, xo'jalik birlashmalari, tijorat banklari hamda yirik korxonalar - tarmoq bo'ysunuvi bo'yicha kadrlarga buyurtmachilar tarkibida faoliyat yuritilishi;

kasb-hunar kollejlarning beriladigan binolari, inshootlari, jihozlari, mebel va inventari qiymati qo'shimcha qiymat solig'i va daromad solig'ini hisoblab chiqishda soliq solish ob'ekti hisoblanmasligi;

2017/2018 o'quv yiliga (ushbu o'quv yili ham shu jumlagi kiradi) kasb-hunar kollejlari qabul qilingan o'quvchilar o'qishni to'liq tugatguniga qadar ushbu kasb-hunar kollejlarning xarajatlari O'zbekiston Respublikasi Davlat byudjeti mablag'lari hisobidan ta'minlanishi;

vazirliklar, idoralar, xo`jalik birlashmalari, tijorat banklari va yirik korxonalarining tasarrufidagi kasb-hunar kollejlari saqlash, kadrlarni o`qitish, malakasini oshirish va qayta tayyorlashga maqsadli tarzda yo`naltirilgan mablag`lari barcha turdagi soliqlardan va davlat maqsadli jamg`armalariga majburiy ajratmalardan ozod etilishi belgilanganligi;

j) O`zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi, Xalq ta`limi vazirligi va O`zbekiston Respublikasi Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligining O`rta maxsus, kasb-hunar ta`limi markazi bilan birgalikda:

bir hafta muddatda belgilangan tartibda O`zbekiston Respublikasi Prezidentining O`zbekiston Respublikasi Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligining O`rta maxsus, kasb-hunar ta`limi markazi faoliyatini takomillashtirish to`g`risidagi qarori loyihasini;

ikki oy muddatda qonun hujjatlariga ushbu Farmondan kelib chiqadigan o`zgartirish va qo`shimchalar to`g`risida O`zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasiga takliflar kiritilishi ma`lumot uchun qabul qilinsin.

3. Kasb-hunar ta`limi tizimini yanada takomillashtirishni muvofiqlashtirish Respublika komissiyasi 1-ilovaga muvofiq tasdiqlansin.

4. Respublika komissiyasi uch oy muddatda mavjud ta`lim dasturlariga kiradigan mutaxassisliklar bo`yicha mehnat bozoridagi real ehtiyojni aniqlash, ularning hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlarining maqsadli ko`rsatkichlariga muvofiqligi, keyinchalik bitiruvchilarni birlashtirish maqsadida tarmoqlarda potentsial ish beruvchilarni aniqlash yuzasidan kasb-hunar kollejlari faoliyatini har tomonlama tanqidiy o`rganib chiqsin.

5. Iqtisodiyot vazirligi manfaatdor vazirliklar va idoralar bilan birgalikda har yil yakunlari bo`yicha Vazirlar Mahkamasiga hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlariga kiritiladigan o`zgarishlarni inobatga olgan holda kasb-hunar kollejlari yangi yo`nalishlar va mutaxassisliklar ochilishi bo`yicha takliflar kiritilsin.

6. Mazkur qaror ijrosini nazorat qilish Qoraqalpog`iston Respublikasi Vazirlar Kengashi Raisining o`rinbosari M.Jumanov zimmasiga yuklatilsin.

Qoraqalpog`iston Respublikasi

Vazirlar Kengashining Raisi

Q.Sariev

Ko'rib chiqildi:

Izlash

- 
- 
- 

[Vazirlar Kengashi](#) [Statistik va tahliliy ma'lumotlar](#)
[Vazirliklar va idoralar](#) [Shahar va tuman hokimliklari](#)
[Hujjatlar](#) [Respublika mehmonlariga](#) [Elektron hukumat](#) [Interaktiv davlat xizmatlar](#)